



Offre d'emploi – Pour diffusion immédiate

Intervenant.e scolaire communautaire 1 et 2 (ICS-1) et (ICS-2)

À propos

La Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville (TCJBC) contribue au développement des jeunes 0-25 ans de Bordeaux-Cartierville, par la concertation entre les acteurs du milieu, les citoyens, les parents et les jeunes, afin de consolider des actions répondant à leurs besoins.

Description du poste

La Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville cherche à pourvoir les poste ICS-1 et ICS-2 dans le cadre du projet « Un milieu ouvert sur ses écoles » 3.0. Cette nouvelle mouture de ce projet soutenu par la TCJBC depuis 2001 au nom de la communauté locale comporte un déploiement différent que celui connu au cours des dernières années.

Cette initiative collective vise toujours la réussite éducative, personnelle et sociale des jeunes ainsi que le soutien à leur famille par la mise en œuvre de diverses passerelles entre ces jeunes, leurs parents, l'école et la communauté.

L'intervenant.e scolaire communautaire 1 cible ces actions autour des enfants âgés entre 4 et 10 ans plus particulièrement ainsi que leur familles, les écoles primaires fréquentés par ces enfants. Il/Elle évolue davantage sur la partie Ouest du quartier (École Giles-Vigneault). Il/Elle centre davantage ces actions de l'école vers la communauté avec une participation active dans les projets collectifs issus de l'instance de concertation locale (comité 0-6 ans, comité 4-12 ans). En resserrant les action de l'ICS-1 autour de la communauté, il/elle deviendra un partenaire fort et ancré dans les écoles. De plus, il/elle collabore étroitement avec les différents travailleurs de proximité présents à Bordeaux-Cartierville.

L'intervenante scolaire communautaire 2 cible ces actions autour des enfants âgés entre 10 et 15 ans plus particulièrement ainsi que leur familles, les écoles primaires fréquentés par ces enfants. Il évolue davantage sur la partie Est du quartier (École secondaire Évangéline). Il/elle centre davantage ces action de l'école vers la communauté avec une participation active dans les projets collectifs de l'instance de concertation locale (comité 12-25 ans). En resserrant les actions de l'ICS-2 autour de la communauté, il/elle deviendra un partenaire fort et ancré dans ces écoles. De plus, il collabore étroitement avec les différents travailleurs de proximité présent

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

- ❖ Assumer une présence significative dans les établissements scolaires du territoire de Bordeaux-Cartierville afin de cibler les actions et les opportunités selon le groupe d'âge de l'ICS.
- ❖ Collaborer étroitement avec les partenaires communautaires pertinents en termes de développement de liens et de resserrement du tissu social autour des familles ;

- ❖ Soutenir les parents dans l'accompagnement du parcours scolaire et social de leurs enfants en arrimant et référant ces derniers vers les activités déployées par nos partenaires communautaires;
- ❖ Établir les liens entre la famille, le milieu scolaire et le milieu communautaire pour favoriser la réussite éducative des jeunes et la capacité d'agir des parents ; autant que les jeunes et les parents renforcent leurs habiletés sociales.
- ❖ S'assurer qu'il y ait une circulation des informations pertinentes et nécessaires entre le milieu scolaire, la communauté afin de favoriser une compréhension mutuelle des enjeux vécus dans les deux champs afin de permettre des interventions plus directes, plus affinées auprès des jeunes et des familles.
- ❖ Offrir des moments d'échanges et de dialogue entre des professionnels scolaires et une personne issue d'une communauté ethnoculturelle afin de favoriser une meilleure compréhension culturelle, favoriser l'émergence d'un meilleur vivre-ensemble et favoriser l'insertion de cette personne dans la société d'accueil.
- ❖ Prend part activement à un échange de ces pratiques pour le savoir-faire et la capacité d'agir de la communauté

EXIGENCES

- ❖ Baccalauréat en sciences de l'éducation, en travail social, psychologie de l'intervention, psychoéducation, action communautaires, sciences sociales et/ou une technique en éducation spécialisée, technique en intervention en délinquance alliée avec une expérience similaire de deux ans minimalement
- ❖ Expérience pertinente en intervention auprès des clientèles 4-16 ans et familles ;
- ❖ Excellente maîtrise du français et de l'anglais oral et écrit ;

COMPÉTENCES

Habiletés relationnelles éprouvées (intervention individuelle et de groupe) auprès de familles et d'intervenants ;

Entregent, capacité à véhiculer des valeurs et à tisser des liens ;

Écoute active, dynamisme, autonomie et initiative ;

Grande capacité à travailler en équipe et à développer un réseau ;

Gestion des priorités, capacité à gérer plusieurs dossiers simultanément, sens de l'organisation ;

Maîtrise l'approche interculturelle

Facilité, dextérité, tact et entregent pour intervenir auprès d'une clientèle vivant des situations de vulnérabilité, atout si cette expérience a été acquise en contexte scolaire ou communautaire

CONDITIONS

Lieu de travail principal : 12225 rue Grenet, Bureau #3510

Déplacements fréquents sur le territoire – Travail de terrain

Poste permanent – Janvier 2023-Décembre 2023 (46 semaines incluant 6 semaines chômées en juillet/août lors des vacances scolaires et ce sans rupture du lien d'emploi avec l'employeur)

Salaires entre 21\$ et 23 \$, selon l'expérience et la politique salariale en vigueur

Vacances 4%

Flexibilité dans les horaires de travail, politique de frais de déplacement et cellulaire professionnel

Comment postuler

Les candidat-e-s sont invité-e-s à faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation par courriel à l'intention du comité de sélection à l'adresse suivante : direction@tcjbc.com

Date limite pour postuler

Le lundi 6 février 2023