

Je vous écoute.

Rencontre d'information sur les stages dans les organismes communautaires des personnes étudiantes de 2^e année de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal 2026-27.

Faculté de médecine

Université 
de Montréal



RIOCM

Regroupement intersectoriel
des organismes communautaires
de Montréal



9 septembre 2026

OBJECTIFS DE LA RENCONTRE



Présenter la 2^e édition des stages dans la communauté des personnes étudiantes de 2^e année de la Faculté de médecine de l'UdeM



Présenter les outils



Lancer les inscriptions

DÉROULEMENT

- Mot de bienvenue et présentation des membres de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal
- Bilan de la première édition
- Présentation du projet de stages 2026-2027
- Conditions gagnantes d'un stage réussi
- Nouveaux outils 2026-2027
- Période de questions
- Mot de clôture et lancement des inscriptions

Mot de bienvenu de la directrice du RIOCM

- Retour sur l'histoire du partenariat entre la Faculté de médecine de l'université de Montréal et le RIOCM
- Rôle du RIOCM dans ce partenariat

LES PERSONNES-RESSOURCES DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE L'UdeM

- ❖ Dre Dominique Beaudin, Professeure adjoint de clinique, Responsable de cours **I**dentité **p**rofessionnelle du **M**édecin
- ❖ Ryma Talaoubrid, Coordinatrice des stages

LE PROGRAMME DE MÉDECINE DE L'UdM : Devenir médecin autrement.

- Programme de 4 ou 5 ans
- 300 étudiant.es par cohorte
- 1 année de « pré-med », 2 années à l'école, 2 années à l'hôpital
- Résidence
- Autres formations
- Profond désir d'humaniser le nouveau curriculum
- Grandes thématiques :
 - Soins anti-oppressifs
 - Communication
 - Éthique et professionnalisme
 - Leadership
 - **Responsabilité sociale**
 - Mieux-être
 - Arts et humanités



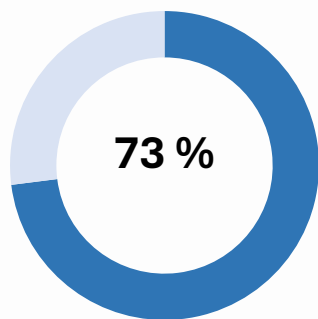
STAGE EN MILIEU COMMUNAUTAIRE EN 3 ÉTAPES

1. Préparation préalable de 6 heures
 - Modules de préapprentissage
 - 2 conférences préparatoires offertes par le RIOCM
2. Stage de 30 heures dans un milieu communautaire
 - Personnes étudiantes de 2^e année
 - Stage obligatoire
 - Horaire flexible
3. Grand forum annuel

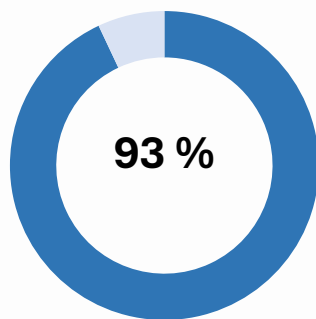
Pourquoi participer?

- ✓ Faire connaître votre mission aux futurs médecins
Préparation préalable de 6 heures
- ✓ Favoriser une meilleure compréhension des réalités de vulnérabilité et des ressources communautaires
- ✓ Contribuer au développement de médecins plus sensibles aux enjeux sociaux et mieux préparés à collaborer avec les organismes

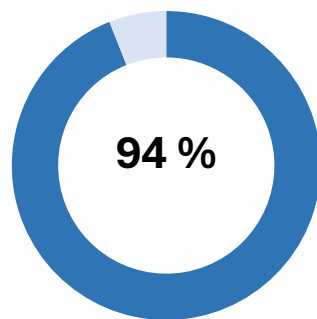
Ce que les stagiaires ont dit sur leur expérience en 2025-26



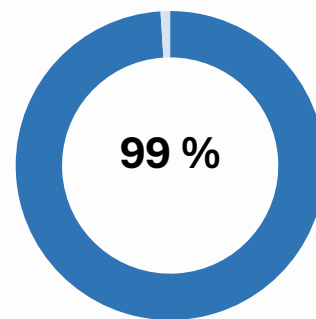
Recommandation



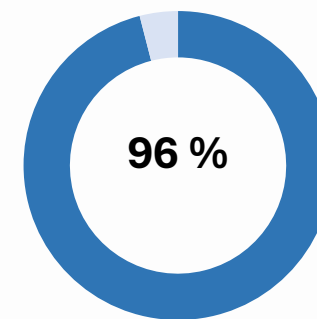
Disponibilité



Souplesse



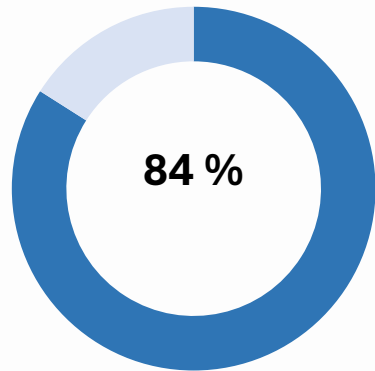
Climat respectueux



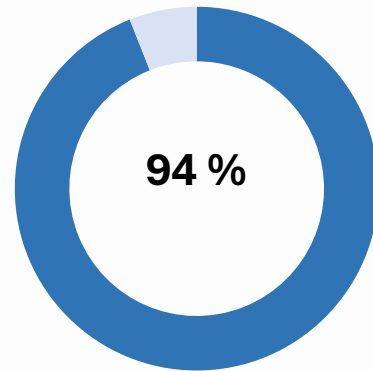
Sécurité

- 73 % recommanderaient fortement leur organisme à de futurs étudiants en médecine.
- 93 % ont jugé que les personnes-ressources étaient disponibles pour répondre à leurs questions.
- 94 % ont apprécié la souplesse des organismes pour concilier les heures de service et les études.
- 99 % ont rapporté avoir évolué dans un climat respectueux.
- 96 % se sont sentis en sécurité durant leur expérience.

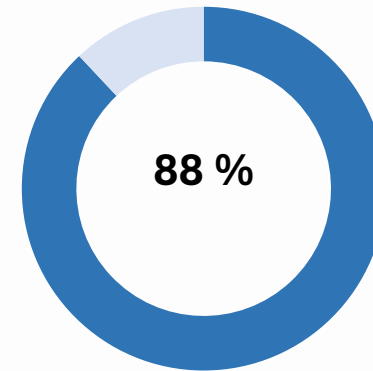
Ce que les stagiaires ont dit sur leur expérience en 2025-26



Interaction directe



Échanges avec
personnel/bénévoles



Développement professionnel



Compréhension des réalités de
vulnérabilité

- 84 % ont eu l'occasion d'interagir directement avec les personnes accompagnées par leur organisme.
- 94 % ont échangé avec des membres du personnel ou d'autres bénévoles au sujet de leur expertise.
- 88 % affirment que cette expérience a contribué à leur développement comme futurs professionnels de la santé.
- Une forte majorité indique avoir mieux compris les réalités vécues par les populations en situation de vulnérabilité.

OBJECTIFS DU STAGE

1. Expliquer le mode de fonctionnement et l'expertise particulière de l'organisme
2. Décrire les défis liés au contexte socioéconomique vécus par l'organisme communautaire
3. Identifier et analyser les inégalités sociales de santé et les déterminants sociaux de la santé en lien avec les enjeux sanitaires de la communauté
4. Avoir une approche réflexive sur les qualités de leadership nécessaires à la mise en œuvre de la mission de l'organisme
5. Reconnaître l'importance de la culture communautaire, et de l'importance de la pluralité des savoirs et perspectives
6. Amorcer une réflexion sur son futur rôle de médecin comme partenaire des organismes communautaires
7. Mieux comprendre les réalités vécues par les populations en situation de vulnérabilité et le rôle essentiel des organismes communautaires

RÔLE DE L'ÉTUDIANT AU SEIN DE L'ORGANISME



Non médical

Attentes mutuelles

Organismes communautaires

- Superviser l'étudiant dans ses activités
- Lui permettre d'observer une réunion ou un espace de gouvernance
- Compléter une courte appréciation de son implication

Faculté de médecine

- Accompagnement par l'équipe responsable du stage
- Soutien en cas de difficulté
- Reconnaissance annuelle de votre contribution à la formation des médecins du Québec

Conditions gagnantes d'un stage en communauté

1. Une participation active dans l'organisme
2. Une exposition concrète aux déterminants sociaux de la santé
3. Un partenariat respectueux entre l'étudiant et le milieu
4. Une pratique réflexive continue
5. Le développement de l'identité professionnelle et de la responsabilité sociale du futur médecin

ORGANISMES COMMUNAUTAIRES RECHERCHÉS

1. Organisme qui a envie de participer au projet, dans une perspective de collaboration et de co-construction
2. Organisme du Québec, sans but lucratif, basé dans une communauté qui offre des services dans la province du Québec
3. Organisme est membre d'une corporation de développement communautaire, d'une table de quartier ou d'un regroupement reconnu.
4. Organisme qui travaille directement avec une population en situation de vulnérabilité
5. Organisme qui peut offrir l'environnement nécessaire à la personne étudiante afin d'atteindre les objectifs du stage

SUPPORT OFFERT PAR LA FACULTÉ

- Coordonnatrice identifiée
- Professeur de garde
- Présence de la Faculté à toutes les étapes du projet (de l'inscription au Forum de clôture.

OUTILS 2026-2027

Faculté de médecine

Université 
de Montréal



RIOCM

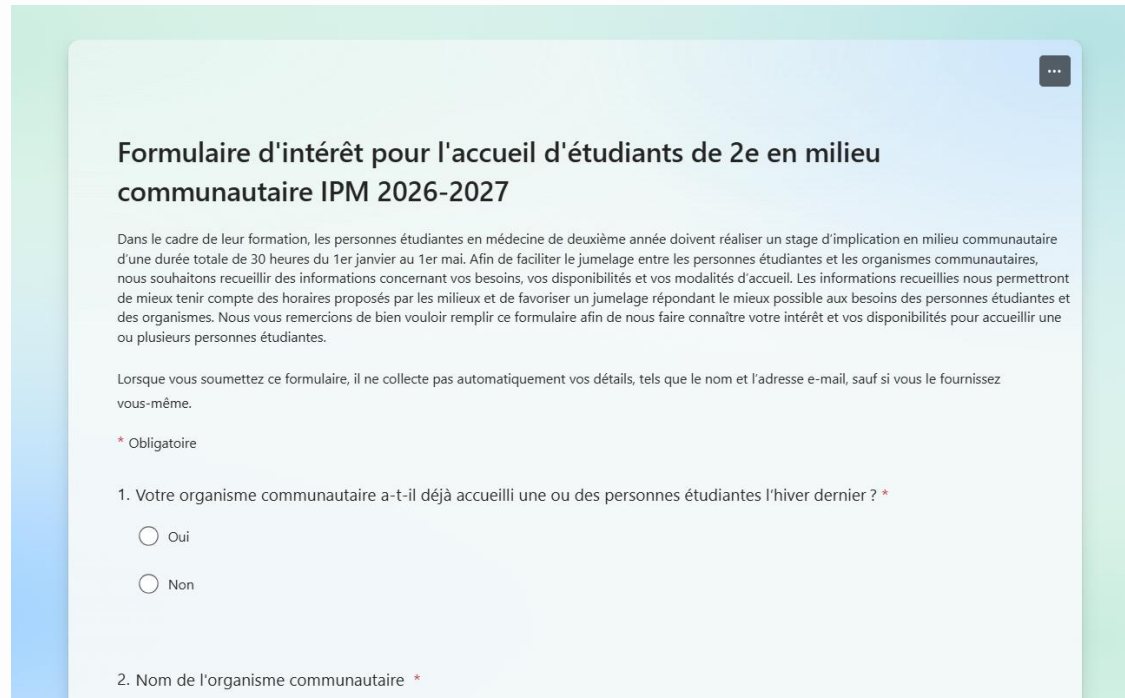
Regroupement intersectoriel
des organismes communautaires
de Montréal



Lien vers le formulaire d'inscription pour les groupes voulant accueillir des stagiaires en 2027

- Date d'échéance de remise du formulaire : 12 octobre 2026

Lien : [Formulaire d'intérêt pour l'accueil d'étudiants de 2e en milieu communautaire IPM 2026-2027 – Remplir le formulaire](#)



The image shows a digital form titled "Formulaire d'intérêt pour l'accueil d'étudiants de 2e en milieu communautaire IPM 2026-2027". The form is displayed on a light blue background with a white content area. It includes a header with the title, a paragraph explaining the purpose of the form (to facilitate the placement of second-year medical students in community environments), and a section for questions. The first question is "1. Votre organisme communautaire a-t-il déjà accueilli une ou des personnes étudiantes l'hiver dernier ? *", with radio button options for "Oui" and "Non". The second question is "2. Nom de l'organisme communautaire *". A small disclaimer at the top right of the form states that the form does not automatically collect personal details like name and email unless provided by the user.

Formulaire d'intérêt pour l'accueil d'étudiants de 2e en milieu communautaire IPM 2026-2027

Dans le cadre de leur formation, les personnes étudiantes en médecine de deuxième année doivent réaliser un stage d'implication en milieu communautaire d'une durée totale de 30 heures du 1er janvier au 1er mai. Afin de faciliter le jumelage entre les personnes étudiantes et les organismes communautaires, nous souhaitons recueillir des informations concernant vos besoins, vos disponibilités et vos modalités d'accueil. Les informations recueillies nous permettront de mieux tenir compte des horaires proposés par les milieux et de favoriser un jumelage répondant le mieux possible aux besoins des personnes étudiantes et des organismes. Nous vous remercions de bien vouloir remplir ce formulaire afin de nous faire connaître votre intérêt et vos disponibilités pour accueillir une ou plusieurs personnes étudiantes.

Lorsque vous soumettez ce formulaire, il ne collecte pas automatiquement vos détails, tels que le nom et l'adresse e-mail, sauf si vous le fournissez vous-même.

* Obligatoire

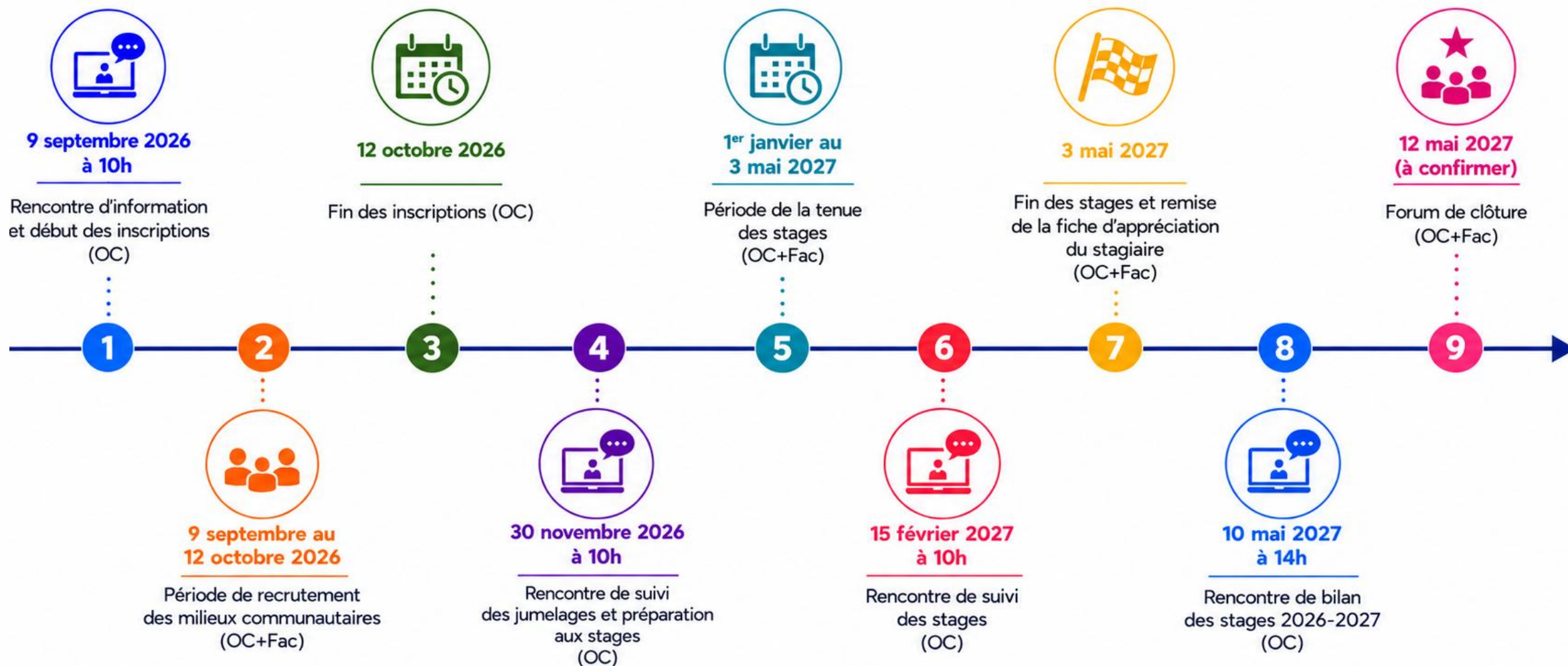
1. Votre organisme communautaire a-t-il déjà accueilli une ou des personnes étudiantes l'hiver dernier ? *

☐ Oui

☐ Non

2. Nom de l'organisme communautaire *

Ligne de temps des organismes communautaires - Stage dans la communauté 2026-2027

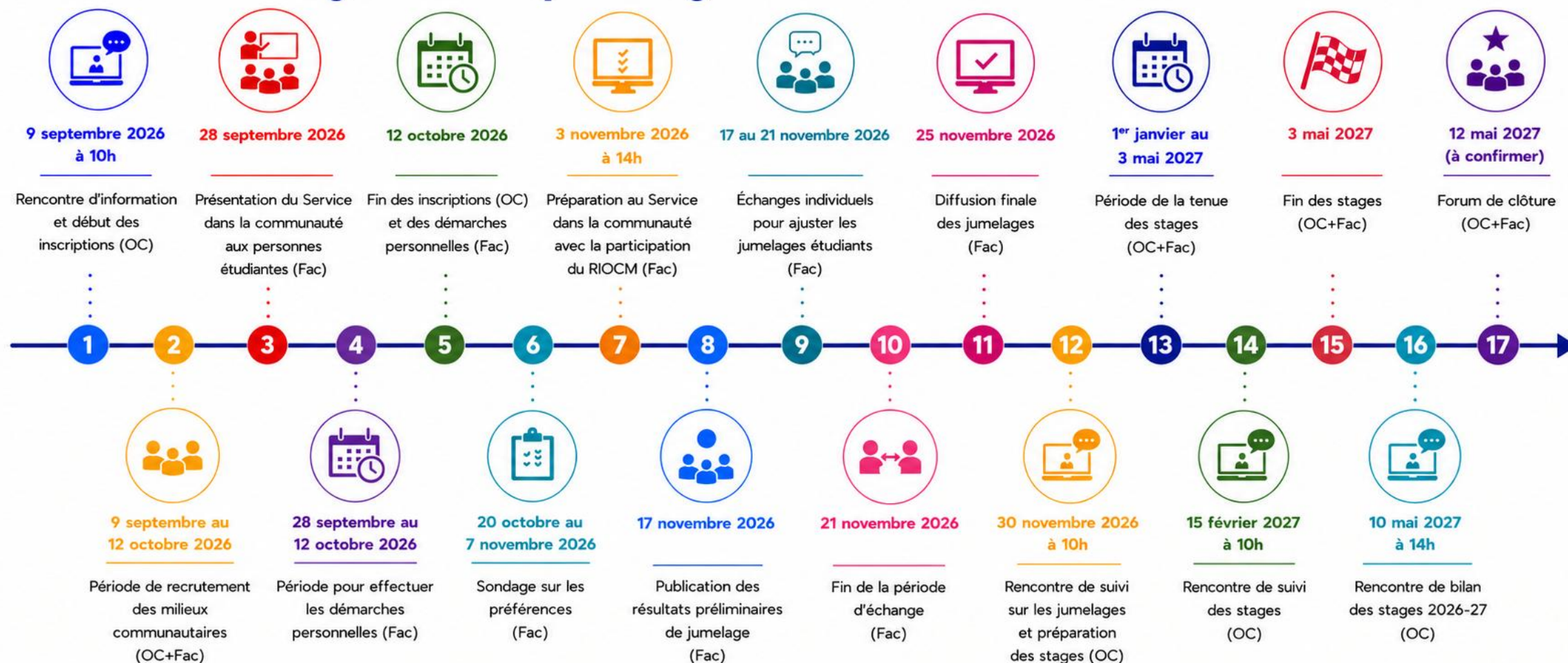


OC : Organismes communautaires

| Fac : Faculté

| OC+Fac : Organismes communautaires et Faculté

Ligne du temps - Stage dans la communauté 2026-2027



OC : Organismes communautaires

| Fac : Faculté

| OC+Fac : Organismes communautaires et Faculté

Formulaire d'appréciation du stagiaire (évaluation)

- Fiche individuelle à compléter pour chaque stagiaire
- Fiche à remettre après la fin du stage
- Date d'échéance de remise du formulaire : 3 mai 2027

Lien : [Appréciation de l'implication étudiante \(MMD2226\) – Remplir le formulaire](#)



The screenshot shows a web form titled "Appréciation de l'implication étudiante (MMD2226)". It includes a disclaimer about data collection and a section for selecting the campus. The form is partially obscured by a background image of a person in a lab coat.

Appréciation de l'implication étudiante (MMD2226)

La personne étudiante pourra demander l'accès aux contenus de ce formulaire. S'il est souhaité nous partager une information sensible ou confidentielle (ex. comportement inadéquat ou non souhaitable avec impact majeur; ou, comportements inadéquats répétés), écrire à l'adresse preclinique2@med.umontreal.ca (Campus de Montréal) ou preclinique-mauricie@meddir.umontreal.ca (Campus de la Mauricie).

Lorsque vous soumettez ce formulaire, il ne collecte pas automatiquement vos détails, tels que le nom et l'adresse e-mail, sauf si vous le fournissez vous-même.

1. Campus

☒ Montréal

☐ Mauricie

2. Personne étudiante

Entrez votre réponse

3. Organisme

Entrez votre réponse

PÉRIODE DE QUESTIONS



Faculté de médecine

Université 
de Montréal



RIOCM

Regroupement intersectoriel
des organismes communautaires
de Montréal

**MERCI DE VOTRE
PRÉSENCE!**

Faculté de médecine

Université 
de Montréal



RIOCM

Regroupement intersectoriel
des organismes communautaires
de Montréal



Compléments d'information



Faculté de médecine

Université 
de Montréal



RIOCM

Regroupement intersectoriel
des organismes communautaires
de Montréal

AVANTAGES POUR LE PROGRAMME DE MÉDECINE

Innombrables avantages

- Apprentissage par un stage d'immersion
- Créer des liens avec les étudiants, changer la posture
- Meilleure connaissance et appréciation du milieu communautaire.

→ Former de meilleur.es médecins

AVANTAGES POUR LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

- Avantages immédiats : ...
- « Pratique des petits pas »
- Collaborer à changer les choses dès le début de la formation
- Défaire les barrières une par une
- Espérer un système dans lequel les patients de tous horizons seront accueillis et écoutés

BRISER LES BARRIÈRES D'ACCÈS

Barrières liées aux discriminations systémiques et aux préjugés individuels

- Racisme
- Sexisme
- Transphobie
- Homophobie
- Capacitisme
- Grossophobie
- Classismes
- Grossophobie
- VIH
- Santé mentale
- Toxicomanie

Barrières liées au contexte culturel et social

- Méfiance envers le système/autorité/gouvernement (dans d'autres pays aussi)
- Maltraitance historique du groupe d'appartenance (ex. Expérimentation sur les personnes noires, stérilisations forcés)
- Désaffiliation sociale
- Traumas médicaux, gaslighting médical
- Standards de masculinité (demander de l'aide = faiblesse)

Barrières liées à l'accès pratique aux services

- Accessibilité universelle des lieux
- Transport (cherté, disponibilité, accessibilité)
- Technologie / littératie numérique
- Délais d'attente - non-disponibilité des rendez-vous
- Proximité géographique
- Pas de carte d'assurance maladie
- Durée du rendez-vous (trop court, juste 1 problème)
- Emploi qui ne permet pas de prendre congé

Barrières liées à la compréhension

- Analphabétisme (lecture)
- Littératie médicale vocabulaire technique
- durée du rdv, possibilité de poser des questions
- Langue
- Accès à l'information
- Désinformation (ex:vaccins)
- Langue

Qu'est-ce qu'on peut leur apprendre?

Approche non hiérarchique dans les rapports humains et dans les relations de travail

Approche collective

L'accueil *inconditionnel*

Approche globale (déterminants sociaux de la santé)

Approche citoyenne (la place des individus marginalisés dans la société)

Empowerment VS autonomisation

Autonomie du communautaire VS le continuum de soins